

# La jeunesse scolaire face au défis du numérique : leçons du passé et perspectives en Afrique

## Plan

Introduction : quelques concepts

1°- Les systèmes formels d'éducation face aux nouveaux lieux du savoir

2°- Les nouveaux théâtres du savoir

3°- Les leçons du passé

4°- Quels prolongements aujourd'hui

5°- Les défis actuels de l'éducation

6°- L'Informatique et l'éducation : les expériences : Projet LOGO, EAO.., leurs objectifs

7°- L'effervescence des années 80-90 : les obstacles aux défis d'alors

8°- Jomtien et les nouveaux défis

9°- L'éducation, la globalisation et le numérique

10°- L'éducation à plusieurs vitesses

11°- Le partage inégal

12°- Des débuts de solutions timides

13°- Le contexte global : atout ou frein ?

14°- La soif du savoir et la modernité

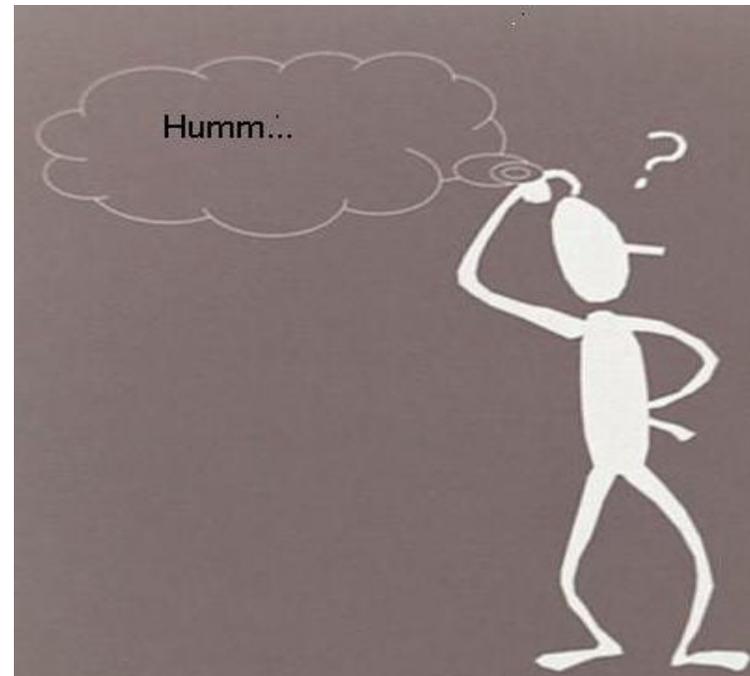
15°- La réjouissance de l'ouverture

16°- Ce qui reste à faire

17°- Comment surmonter les obstacles

# La jeunesse scolaire face au défis du numérique : leçons du passé et perspectives en Afrique

- A propos du concept de 'jeunesse'
- A propos du concept de 'population scolaire'
- Ce qu'il en est en Afrique



## Les systèmes formels d'éducation face aux nouveaux lieux du savoir

- Quelle pertinence des programmes scolaires ?
- Quelle éducation et quels contenus pour être présent au monde actuel
- Les apports de la globalisation et de la mondialisation à l'éducation
- Le fossé pédagogique



.L'embarras des enseignants  
.Que sont les modèles devenus  
.Déchirement entre les exigences professionnelles et le sacrifice aux effets de démonstration

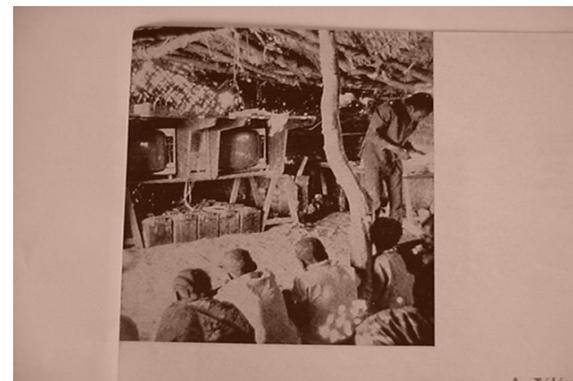
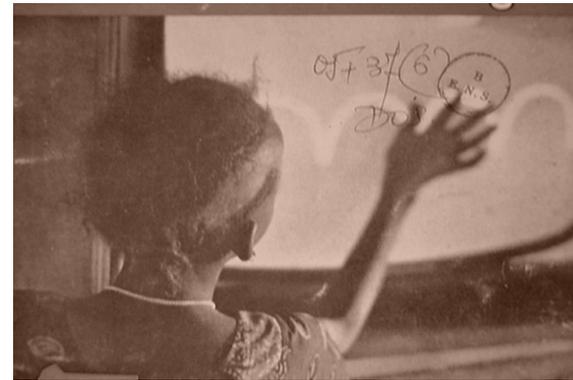
## Les nouveaux théâtres du savoir

- Les médias et la culture savante
- Les Tic et le nouvel humanisme éclairé
- L'électronique grand public et les nouvelles compétences

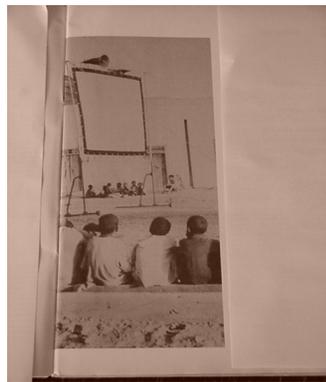
## Les leçons du passé

### Radio et télévision scolaire

- Radio 'scolaire' :  
Sénégal : système formel  
Système non formel (radio  
éducative rurale)
- Télévision scolaire :  
RCI, Niger, Sénégal
- Actualités et cinéma en  
plein air



## Quels prolongements aujourd'hui ?

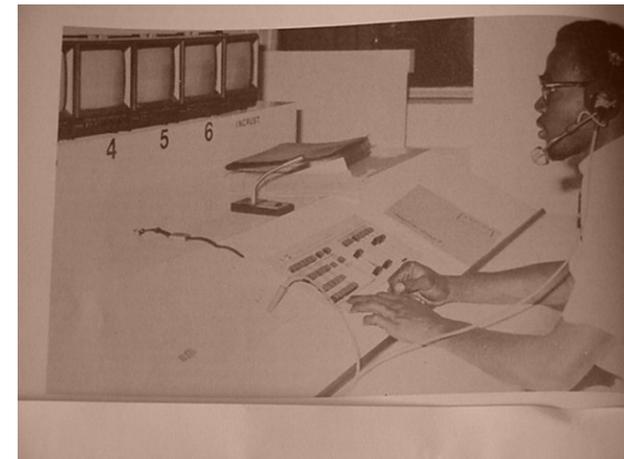


- Radio et enseignement  
Exemple australien  
Community of Learning
- Radio communautaire et  
radio spécialisée (santé)
- Magazines et presse de  
vulgarisation scientifique

## Les défis actuels de l'éducation



- Meilleur accès
- Meilleurs apprentissages
- Meilleurs résultats
- Meilleure adaptation
- Réussir sa vie



# L'informatique et l'éducation : les expériences

## Les projets LOGO et EAO...



## ...leurs objectifs

- Renforcer l'apprentissage autonome
- Renforcer les capacités intellectuelles
- Instaurer l'apprentissage collaboratif



## L'effervescence des années 80 et 90...



- Projet d'introduction de l'informatique dans le système éducatif PIISE
- Nouveaux outils, nouveaux supports et nouvelles approches dans l'enseignement technique et la formation professionnelle
- Pari de l'enseignement privé

## ...les obstacles aux défis d'alors

- Modélisation de l'élève
- Pertinence des didacticiels
- Coût de production
- Degré de professionnalisme des concepteurs (enseignants ou informaticiens)



## Jomtien et les nouveaux défis

- Education de qualité pour tous tout au long de la vie
- Adaptation des contenus aux réalités et au contexte actuel
- Ouverture sur le monde

# L'éducation, la globalisation et le numérique



- Les écoles, les cyber, le téléphone portable et les lecteurs DVD
- Le bouillonnement culturel et la nouvelle télévision

## L'éducation à plusieurs vitesses



- Mondialisation et marchandisation de l'éducation
- Systèmes formels d'éducation face aux concurrences déloyales
- Ennui scolaire et volonté de réussir sa vie

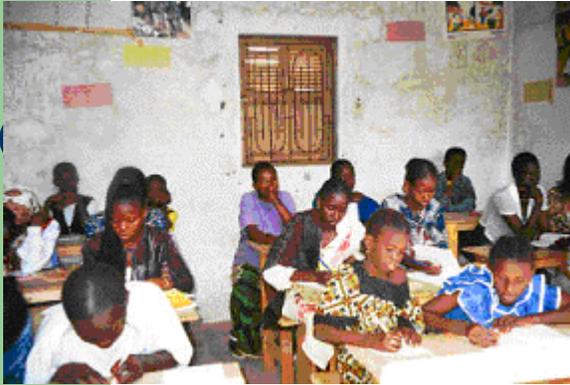
## Le partage inéquitable



- Les nouveaux privilégiés
- Coûts prohibitifs des communications
- Environnement technologique instable



## Des débuts de solution timides



- Conventions avec les sociétés de téléphonie
- Equipement de quelques établissements
- Intérêt de quelques enseignants

## Le contexte global : atout ou frein ?



## La soif du savoir et de la modernité



# La réjouissance de l'ouverture



## Ce qui reste à faire

- Briser les barrières géographiques et linguistiques
- Former les éducateurs
- Domestiquer la technologie



## Comment surmonter les obstacles ?



- Faciliter l'accès équitable de tous à l'information
- Réduire les coûts
- Repenser l'école et ses programmes